
Dr. Klaus Draken, StD

Kontakt:

- Adresse: Am Dönberg 65h, 42111 Wuppertal
- Email: Klaus.Draken@gmx.de

Zur Person:

Ausbildung und Beruf

- geb. 1959 in Krefeld, Schulzeit bis zum Abitur am damals neu gegründeten Gymnasium Horkesgath
- Studium der Sozialwissenschaften, Musik, Philosophie und Praktischen Philosophie in Siegen, Wuppertal, Münster und Bochum
- seit 1988 Lehrer an der Städtischen Gesamtschule Solingen / seit Sommer 2008 am Städtischen Gymnasium Bayreutherstraße, Wuppertal
- seit 2003 Fachleiter für Philosophie, 2006-2013 auch Hauptseminarleiter am *Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL)* Solingen, Seminar Gymnasium/Gesamtschule (früher: Studienseminar für Lehrämter, Gymnasium/Gesamtschule in Wuppertal)
- 2009/2010 Promotion zur Philosophiedidaktik in der Fakultät für Philosophie und Erziehungswissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum bei Professor Dr. Volker Steenblock (†); Zweitgutachter: Prof. Dr. Dieter Birnbacher, Heinrich-Heine Universität Düsseldorf

besondere Aufgaben und Tätigkeitsfelder

- seit 1998 Mitglied der *Gesellschaft für Sokratisches Philosophieren (GSP)* und als solches ausgebildeter Gesprächsleiter "Sokratischer Gespräche" in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann
- 1998/1999 Teilnahme am Schulversuch "*Praktische Philosophie*", 2008-2015 Moderation von Zertifikatskursen zur Erlangung der Lehrerlaubnis für dieses Fach
- Seit 2002 regelmäßige Tätigkeit in der Lehrer/innenfortbildung
- 2004-2016 Landesvorsitzender NRW, seit 2018 stellvertretender Bundesvorsitzender im *Fachverband Philosophie e. V.*

- Seit 2008 Kommissions-, Moderations- und Fachberatungsbeauftragungen für die Fächer Philosophie und Praktische Philosophie durch Ministerium und Bezirksregierung in NRW
- Seit 2009 ständiger Mitarbeiter, seit 2021 Mitherausgeber der *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik* (ZDPE)
- seit 2013 Mitglied der *Philosophisch Politischen Akademie e.V.* (PPA)
- 18.03.2016 Verleihung des Preises *Schulbuch des Jahres 2016* in der Kategorie Geschichte/Gesellschaft als Mitautor für das Werk *philo – NRW, Einführungsphase* durch das *Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung* und die *Bundeszentrale für politische Bildung* auf der *Leipziger Buchmesse*
- 2016-2018 Lehrbeauftragter für Didaktik der Philosophie/Praktischen Philosophie an der Bergischen Universität Wuppertal

Arbeitsschwerpunkte in der Didaktik der Philosophie/Ethik:

- Sokratisches Philosophieren (Bedeutung und Einsatzmöglichkeiten in Lehrer/innenausbildung und Schulunterricht)
- Didaktik der "Praktischen Philosophie" in NRW (Philosophieunterricht und seine Methodik für jüngere Schüler/innen)
- Methodenvielfalt im Philosophieunterricht (Wie man ohne Qualitätsverlust den Weg des einseitigen Philosophierens über Texte in der Schule verlassen kann.)
- Moderne Medien: Spielfilme, Animationsfilme, Musikvideoclips, Reportagen, Magazine und Internetauftritte aus unterrichtlicher Perspektive
- Musik und Philosophieren – Wirkweise von und Umgangsweisen mit Musik in Song, Videoclip, Film oder Reportage aus philosophiedidaktischer Perspektive

Veröffentlichungen:

• Monographien

- Unterrichtsgespräche. Gespräche in der Klasse initiieren, moderieren, reflektieren. [Scriptor Praxis] (zusammen mit Frank Schneider). Berlin: Cornelsen 2020.
- Sokrates als moderner Lehrer - Eine sokratisch reflektierte Methodik und ein methodisch reflektierter Sokrates für den Philosophie- und Ethikunterricht. [Dieter Krohn, Barbara Neißer, Nora Walter † (Hg.): Sokratisches Philosophieren, Bd. XIII] Münster, LIT, 2011.

• Schulbücher/Unterrichtsmaterialien (Herausgabe, Mitautorenschaft bzw. Übernahme von Materialien in weitere Verlagsbände)

- Gelingendes Leben konkret. Philosophieren mit Songs und Texten. [Texte und Materialien für den Unterricht] Hrsg. zusammen mit Jörg Peters). i. E. (Stuttgart: Reclam 2021)
- Erkenntnistheorie konkret. Philosophieren mit Texten und Filmen. [Texte

und Materialien für den Unterricht] (Hrsg. zusammen mit Jörg Peters).
Stuttgart: Reclam 2020

- PHILO – NRW, Einführungsphase. Unterrichtswerk für Philosophie in der Sekundarstufe II (Mitautorenschaft). Bamberg, C.C. Buchner Verlag, 2014 (*Schulbuch des Jahres 2016* in der Kategorie Geschichte/Gesellschaft)
- PHILO – NRW, Qualifikationsphase. Unterrichtswerk für Philosophie in der Sekundarstufe II (Mitautorenschaft). Bamberg, C.C. Buchner Verlag, 2015
- PHILO PRAKTISCH 1 - Unterrichtswerk für Praktische Philosophie in Nordrhein-Westfalen für die Jahrgangsstufen 5/6 (Mitautorenschaft). Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2009
- PHILO PRAKTISCH 2A - Unterrichtswerk für Praktische Philosophie in Nordrhein-Westfalen für die Jahrgangsstufen 7/8 (Mitautorenschaft). Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2011
- PHILO PRAKTISCH 2B - Unterrichtswerk für Praktische Philosophie in Nordrhein-Westfalen für die Jahrgangsstufen 7-9 (Mitautorenschaft). Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2011
- PHILO PRAKTISCH 3 - Unterrichtswerk für Praktische Philosophie in Nordrhein-Westfalen für die Jahrgangsstufen 9/10 (Mitautorenschaft). Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2008
- PHILOSOPHIEREN 1 - Einführung in die Philosophie, Anthropologie, Erkenntnistheorie (Mitherausgabe & Mitautorenschaft). Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2005
- PHILOSOPHIEREN 2 - Ethik, Politische Philosophie, Geschichtsphilosophie (Mitherausgabe & Mitautorenschaft). Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2006
- Kolleg Philosophie. Unterrichtswerk für die Sekundarstufe II (Übernahme von Materialien). Bamberg, C.C. Buchner Verlag, 2014
- Kolleg Ethik 1 (Übernahme von Materialien), Bayern. Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2009
- Kolleg Ethik Hessen, Qualifikationsphase (Übernahme von Materialien), Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2018
- Lebenswert 1. Unterrichtswerk für Werte und Normen in Niedersachsen für die Jahrgangsstufen 5/6 (Übernahme von Materialien). Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2011
- Lebenswert 3. Unterrichtswerk für Werte und Normen in Niedersachsen für die Jahrgangsstufen 9/10 (Übernahme von Materialien). Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2013
- Abenteuer Ethik 2 für die Jahrgangsstufen 7 und 8 (Übernahme von Materialien), Hessen. Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2013
- Abenteuer Ethik 2 für die Jahrgangsstufen 7 und 8 (Übernahme von Materialien), Thüringen. Bamberg, C.C. Buchners Verlag, 2013

- **Aufsätze in Schriftenreihen, Sammelbänden und Internet**

(EU = Ethik und Unterricht, Velber: Erhard Friedrich Verlag;

IP = Information Philosophie, Lörrach: Verlag Claudia Moser;

PU NRW = Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Informationen des Fachverbandes Philosophie in NRW. Kevelaer / seit 2005 Wuppertal. Seit 2009 in einem Heft gemeinsam herausgegeben mit dem Bundesverband:

Mitt = Fachverband Philosophie. Mitteilungen (Jahreszahl), 2009-2012 Kevelaer/Wuppertal; 2013-2016 Hünxe/Wuppertal; 2017-2018 Hünxe/Köln; seit 2019 Frankfurt a.M./Köln

SP = Sokratisches Philosophieren, Schriftenreihe der Philosophisch-Politischen-Akademie. Frankfurt/M: dipa; seit 2004 Münster: LIT

ZDP[E] = Zeitschrift für Didaktik der Philosophie [und Ethik], Hannover: Schroedel [seit 1998: Frankfurt/M: Diesterweg; seit 1999: Hannover: Siebert])

- Wie über Natur reden? – Von der Selbstverständlichkeit zur Fragwürdigkeit des Naturbegriffs aus philosophiedidaktischer Perspektive. In: Klaus Feldmann, Nils Höppner (Hg.): Wie über Natur reden? Philosophische Zugänge zum Naturverständnis im 21. Jahrhundert. Freiburg/München: Verlag Karl Alber 2020) S. 174-194.
- Nach-Denken als wirksames Element moralischen Lernens. Was ethische Bildung leisten kann. In: Markus Tiedemann (Hg.): Migration, Rassismus und Menschenrechte – Herausforderungen ethischer Bildung. Paderborn: Schöningh 2020, S. 53-70.
- Was würde Hans Jonas zu „Greta“ sagen? – Eine Gegenüberstellung. In: Mitt. 2020. S. 55-67.
- Auswahl ethischer und philosophischer Gedankenexperimente (zusammen mit Jörg Peters). In: Martina und Jörg Peters (Hg.): Philosophieren mit Gedankenexperimenten. [Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht, Bd. 2] Hamburg: Meiner 2020, S. 113-126.
- Das Böse lauert überall – Verschwörungstheorien und ihre unterrichtliche Behandlung. In: Kinga Golus, Markus Tiedemann (Hg.): Zum Bösen [Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 20 (2019)] Dresden: Thelem 2019, S. 49-82.
- In Time“ – Lebenszeit als Zahlungsmittel. [überarbeitete und ergänzte Fassung des Aufsatzes aus EU Nr. 4/2013, S. 28-33.] In: Martina und Jörg Peters (Hg.): Philosophieren mit Filmen im Unterricht. [Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht, Bd. 1] Hamburg: Meiner 2019. S. 141-152.
- *Freedom Writers* – Sokratisch ausgerichtete Kulturarbeit mit Film und Schrift. In: Hans-Ulrich Lessing, Markus Tiedemann, Joachim Siebert (Hg.): Kultur der philosophischen Bildung. Volker Steenblock zum 60. Geburtstag. Hannover: Siebert 2018. Seite 218-231; sowie in: Martina und Jörg Peters (Hg.): Philosophieren mit Filmen im Unterricht. [Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht, Bd. 1] Hamburg: Meiner 2019. S. 89-102.
- *Paul Georg Geiss: Fachdidaktik Philosophie. Kompetenzorientiertes Unterrichten und Prüfen in der gymnasialen Oberstufe.* – Rezension in: ZDPE Nr. 4/2018: „Klima und Umwelt. S. 113-115.
- Joseph A. Schumpeter – eine hilfreiche Abiturvorgabe vor dem Hintergrund

der Krisen unserer Demokratie. In: Mitt. 2018. S.108-123.

- Sokratische Praxis und durch Vernunft begründeter politischer Widerstand. In: Gabriele Münnix, Rolf Roew, Bernd Rolf (für Association Internationale des Professeurs de Philosophie / aipph): Europa Forum Philosophie 67 – Widerstand –. Nordhausen: Traugott Bautz 2018. S. 125-141.
- Inklusionserfahrung in einem Unterstufenkurs Praktische Philosophie. Fachdidaktische Reflexion über Chancen und Stolpersteine in der Praxis. In: ZDPE Nr. 4/2017: „Inklusion“. S. 56-72.
- Zum Glück – Philosophie trifft Pop. Anregungen zum unterrichtlichen Einsatz von Popmusik zum Thema „Glück“. In: Mitt. 2017. S. 110-124.
- Offener Brief an die Ministerin für Schule und Weiterbildung Frau Sylvia Löhrmann betreffend die Lehrerfortbildung/Zertifizierung für das Fach Praktische Philosophie. In: Mitt. 2016. S. 111-113.
- Demokratietheorie im Philosophieunterricht als Kontroverse zwischen idealistischer und realistischer Betrachtung – ein Vorschlag. In: Mitt. 2016. S.149-153.
- Schlau oder glücklich? Unterrichtliche Frageanlässe zur qualitativen Unterscheidung von Freuden im Utilitarismus. In: EU Nr. 2/2016: „Utilitarismus“. S. 26-31.
- Sokratisches Gespräch und Lehrgespräch. In: Jonas Pfister/Peter Zimmermann (Hg.): Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts. Bern: Haupt-Verlag (UTB) 2016, Seite 293-312.
- Metamethoden – eine fachbezogene Methodenlehre über den Arbeits- und Unterrichtsmethoden. In: Julian Nida-Rümelin/Irina Spiegel/Markus Tiedemann (Hg.): Handbuch Philosophie und Ethik, Band I: Didaktik und Methodik. Paderborn: Schöningh (UTB 8617) 2015, Seite 160-170.
- Musik. In: Julian Nida-Rümelin/Irina Spiegel/Markus Tiedemann (Hg.): Handbuch Philosophie und Ethik, Band I: Didaktik und Methodik. Paderborn: Schöningh (UTB 8617) 2015, Seite 308-314.
- Mathias Balliet/Volker Steenblock (Hg.): Wissenschaft und Welterkenntnis. Ein Arbeitsbuch zur philosophischen Bildung. (Buchbesprechung). In: Mitt. 2015, S. 54-56.
- Markus Gabriel: Der Neue Realismus – Materialien und Ideen für den Unterricht. In: Mitt. 2015. S. 98-115.
- Offene Fragen und Antworten zum Neuen Realismus. Prof. Dr. Markus Gabriel im Gespräch mit Dr. Klaus Draken. In: Mitt. 2015. S. 116-132.
- Die 12 Geschworenen (12 Angry Men) - oder: Sokratik und Konsenstheorie der Wahrheit konkret. In: Mitt. 2015. S.133-152.
- Erkenntnistheorie - Fachtagung über neuere Beiträge aus der Wissenschaft und ihre unterrichtliche Relevanz. In: Ulrich Dickmann (Hg.): Zwischenraum,

Das Magazin der Katholischen Akademie Schwerte, Schwerte Juli 2015, Seite 20-22.

- Sokratisches Philosophieren als Haltung und methodisches Element der Werteerziehung. In: LC, Lernchancen, Heft 12/2014. Velber: Erhard Friedrich Verlag 2014, Seite 12 – 17.
- Individualisierung und/oder Verständigung? – Ein Antwortversuch auf die Herausforderung zunehmend heterogener Lerngruppen aus neosokratischer Perspektive. In: Rohbeck, Johannes / Tiedemann, Markus (Hg.): Philosophie und Verständigung in der pluralistischen Gesellschaft. [Rohbeck, Johannes (Hg.): Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 14 (2013)] Dresden: Thelem 2014, S. 115 – 135.
- Medien- und Methodenvielfalt für den Philosophie- und Ethikunterricht – Sokratisch reflektiert. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Philosophie am 29. September 2014, Sektion Didaktik der Philosophie. Veröffentlicht unter: http://repositorium.uni-muenster.de/document/miami/4edd86d6-8b41-4be3-a8cc-51b6e9f5be63/artikel_draken_2014.pdf.
- Praktische Philosophie ab Klasse 5 – Erfahrungen und Ausblick. In: Mitt. 2014. S. 81 – 85.
- Philosophie und Religion – ein Erfahrungsbericht über „gerechte religiöse Empörung“ und „philosophisch rationalen Diskurs“. In: Mitt. 2014. S. 136 – 144.
- Was ist heilig? – Anregungen für außerschulische Lernorte in Nordrhein-Westfalen. In: Mitt. 2014. S. 146 – 150.
- Praktische Philosophie ab Klasse 5. Erfahrungen und Ausblick. In: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW (Hg.): Schule NRW, Heft 04/2014. Frechen: Ritterbach 2014, S. 163 – 165.
- Stefan Maeger: Umgang mit Bildern. Bilddidaktik der Philosophie (Buchbesprechung). In: ZDPE Nr. 1/2014: „Projektarbeit“. S. 108 – 110.
- „In Time“ – Lebenszeit als Zahlungsmittel. Die Stadt als sichtbarer Indikator für Vermögensverteilung. In: EU Nr. 4/2013: „Stadt“. S. 28 – 33.
- Mit dem Ministerium im Gespräch – ein Ergebnisprotokoll. In: Mitt. 2013. S. 93 – 95.
- Erster Entwurf für einen Lehrplan Praktische Philosophie Grundschule. (zusammen mit: Klaus Blesenkemper, Helmut Engels, Roland Henke, Gabriele Münnix, Jörg Peters, Bernd Rolf und Brigitte Wiesen) In: Mitt. 2013. 95 – 106.
- Das Antidiskriminierungsgebot muss für alle gelten – auch für die durch Philosophie/Praktische Philosophie zu versorgenden Schüler/innen. Ein offener Brief an die stellvertretende Ministerpräsidentin, Schulministerin und ehemalige Gesamtschulkollegin in NRW Sylvia Löhrmann. In: Mitt. 2013. S. 107 – 112.
- Gespräch im NRW-Schulministerium. Austausch zur Münsteraner

Erklärung. In: Deutsche Gesellschaft für Philosophie e.V. (Hg.): Newsletter Nr. 19, März 2013, Seite 9 (Internetveröffentlichung unter: http://www.dgphil.de/downloads/Newsletter_DGPhil_No_19.pdf)

- Sinnstiftende Musik. Ein Versuch über „2001: Odyssee im Weltall“. In: ZDPE Nr. 4/2012: „Sinn“. S. 280 – 283.
- Hugo Cabret, der mechanische Mann und die Mechanik des Lebens. Anregungen für die Arbeit mit einem Roman zum Film – ab Jahrgangsstufe 7. In: EU Nr. 2/2012: „Roboter – Cyborgs – Menschenmodelle“. S. 24 – 28.
- Musik im Film – problematische Manipulationen der philosophisch rationalen Urteilskraft und ihre diskursive Abwehr. In: Mitt. 2012. S. 108 – 116
- Hannah Arendts Macht und Gewalt im Philosophieunterricht II. Ein unterrichtlicher Erfahrungsbericht über die Wirkung ihrer Person und die aktuelle Anwendbarkeit ihrer Begriffsarbeit. In: Mitt. 2012. S. 117 – 125
- Von "Unzertrennlich" bis "Sexy Love" - Unterricht mit Musikvideos zum Thema Liebe. ZDPE Nr. 4/2011: "Liebe". S. 297-303
- Wie frag' ich bloß? Von Sokratischer Gesprächsmotivation und Kompetenzorientierung im Unterrichtsgespräch. In: EU Nr. 4/2011: "Gespräche". S. 48 - 52
- Schwierige Grenzziehungen zwischen Mensch und Tier - Ideen für ein Stationenlernen zur Anthropologie. In: Mitt. 2011. S. 163 - 174
- Perspektiven auf die Kompetenzorientierung - ein fiktives Streitgespräch. In: ZDPE, Heft 2/2011: "Kompetenzen". S. 146-149
- Warum (noch) mit Schülerinnen und Schülern philosophieren? In: Theo Kobusch / Jörn Müller / Marcel van Ackeren (Hg.): Warum Philosophie? Historische, systematische und gesellschaftliche Positionen. Berlin / New York: Walter de Gruyter, 2011, S. 269 - 286
- Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft - in den neuen Schulbüchern Praktische Philosophie. In: Mitt. 2010. S. 148 - 159
- Die Ritter der Kokosnuss - mit Monty Python Staatsbegründung reflektieren. In: Mitt. 2010. S. 173 - 175
- Philosophie in der Schule. Entwicklungen im Unterrichtsfach „Philosophie“. In: Deutsche Gesellschaft für Philosophie e.V. (Hg.): Newsletter Nr. 6, März 2009, Seite 2-4 (Internetveröffentlichung unter: http://www.dgphil.de/downloads/Newsletter_DGPhil_No_6.pdf)
- Darwin im Kreuzfeuer. Kann der Ethik- und Philosophieunterricht im Streit zwischen Wissenschaft und Religion vermitteln? In: ZDPE, Heft 2/2009: "Darwin". S. 124 - 132
- Prof. Dr. Ekkehard Martens - und der Landesverband NRW im Fachverband Philosophie e.V.. In: Mitt. 2009. S. 72 - 73
- "Fossilien haben die Evolutionstheorie widerlegt" - eine unterrichtsbezogene Filmkritik. In: Mitt. 2009. S. 107 - 111

- Der Konstruktivismus als erkenntnistheoretische Vermittlung im Streit zwischen Wissenschaft und Religion. In: Mitt. 2009. S. 120 - 124
- Francois Lelord: "Hectors Reise oder die Suche nach dem Glück". In: PU NRW Nr. 44/2008: "Glück - ein alltägliches Thema zwischen Religion, Esoterik, Gesellschaft-, Naturwissenschaften und Philosophie". S. 43 - 49
- 10 Jahre Praktische Philosophie in Nordrhein-Westfalen. In: PU NRW Nr. 43/2007: 10 Jahre "Praktische Philosophie" in Nordrhein-Westfalen / Methodenvielfalt im Unterricht. S. 16 - 18
- Sokratische Didaktik und Elemente Sokratischen Philosophierens im Unterricht (zusammen mit Gisela Raupach-Strey). In: Rolf/Draken/ Münnix (Hg.) Orientierung durch Philosophieren (a.a.O.) S. 78 - 84
- Lernen in Stationen: Die Unterscheidung von Affe und Mensch. "Material Extra" + "Informationen und Reflexionsanstöße" (zusammen mit Beate Obst). In: EU, Heft 2/2007: "Methoden III: Lernen lassen!". S. 49 - 52 & Material Extra (Zum Herausnehmen), S. 1 - 12
- "Kampf der Kulturen" oder "Kampf um die Aufklärung". Ein Praxisbericht von der Verhinderung des Kulturkampfes im Klassenzimmer. In: PU NRW Nr. 41/2006: "Interkulturelle Philosophie". S. 60 - 66
- Der Film - philosophiedidaktisch gesehen. In: IP, Heft 4 / Oktober 2005. S. 64-66
- Geist und Gehirn - und Lernen. Neurobiologische Erkenntnisse in der pädagogisch-didaktischen Diskussion. In: PU NRW Nr. 40/2005: "Geist und Gehirn". S. 63 - 64
- Nordrhein-Westfalen. Landesbericht in: Hans-Peter Mahnke: Reale Ethik-Didaktik im Sumpf des Alltags. Berichte und Informationen über Altes und Neues aus den Bundesländern. In: EU, Edition Ethik kontrovers. Jahrespublikation der Zeitschrift EU 2004 (12) - Heft "Ethik macht Schule II". S. 74 - 75.
- Der Spielfilm "Sleepers" im Philosophieunterricht. Zur didaktischen Begründbarkeit eines Spielfilmeinsatzes in der 12. In: EU, Heft 1/2004: "Populäre Medien". S. 43 - 46.
- Das Sokratische Gespräch im Unterricht. Klaus Draken über Möglichkeiten und Grenzen. - in: IP, Heft 2/2003. S. 62 - 66.
- Mit Sokrates zur modernen Diskurstheorie. Eine Unterrichtsreihe für die Jahrgangsstufe 11 - in: EU, Heft 1/2002: "Sokrates". S. 32 - 39.
- Das Sokratische Gespräch im Unterricht. Bericht aus dem Arbeitskreis von Mechthild Goldstein und Klaus Draken - in: PU NRW, Heft 36/2001: "Neue Arbeitsformen im Philosophieunterricht". S. 11 - 16.
- Berufswahl und Lebensplanung - Anlass zur philosophischen Frage nach Determinismus und Entscheidungsfreiheit - Eine Unterrichtsreihe für die 9. Klasse an allen Schulformen. - in: EU, Heft 2/01: "Selbstentwürfe Verkörperungen". S. 22 - 28.

- Das Unterrichtsgespräch - oder "auf dem Weg zu einer philosophisch geprägten Gesprächspraxis" - in: EU, Heft 3/00: "Methoden". S. 17 - 23.
- Eignet sich das Sokratische Gespräch für die Schule? Überlegungen aus der Sicht des Philosophieunterrichts an der gymnasialen Oberstufe - in: SP, Band 7: "Das Sokratische Gespräch im Unterricht" (Hg.: Krohn, Neißer, Walter), 2000. S. 68 - 89.
- Das Sokratische Gespräch – mögliche Grundlage einer Didaktik der politischen Bildung? – in: Philosophisch Politische Akademie (Hg.): Rundbrief der Sokratiker Nr. 2, August 1989, S. 9 – 12.
- Schulunterricht und das Sokratische Gespräch nach Leonard Nelson und Gustav Heckmann - in: ZDP, Heft 1/89: "Das zwingende Argument". S. 46-49.

- **Herausgabe**

- Demokratie – Problem oder Lösung? (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen Nr. 52). Wuppertal, August 2016. (Als Publikation des Landesverbandes NRW in einem gemeinsamen Band mit den Mitteilungen des Bundesverbandes unter dem Titel: Jörg Peters, Klaus Draken (Hrsg.): Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie 2016. Hünxe/Wuppertal: 2016.)
- Erkenntnistheorie –Neuere Beiträge (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen Nr. 51). Wuppertal, August 2015. (Als Publikation des Landesverbandes NRW in einem gemeinsamen Band mit den Mitteilungen des Bundesverbandes unter dem Titel: Jörg Peters, Klaus Draken (Hrsg.): Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie 2015. Hünxe/Wuppertal: 2015.)
- Philosophie und Religion (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Nr. 50). Wuppertal, Juni 2014. (Als Publikation des Landesverbandes NRW in einem gemeinsamen Band mit den Mitteilungen des Bundesverbandes unter dem Titel: Jörg Peters, Klaus Draken (Hrsg.): Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie 2014. Hünxe/Wuppertal: 2014.)
- Staat und kritische Zivilgesellschaft – Mit Hannah Arendt und anderen die aktuelle Bürgerrolle aus globaler Perspektive neu reflektieren. (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 49 des Fachverbandes Philosophie NRW). Wuppertal, Juni 2013. (In einem gemeinsamen Band mit den Mitteilungen des Bundesverbandes unter dem Titel: Jörg Peters, Klaus Draken (Hrsg.): Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie 2013. Hünxe/Wuppertal: 2013.)
- Philosophie und Film – Von der Philosophie des Films zum Film im Philosophie und Praktische Philosophieunterricht. (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 48 des Fachverbandes Philosophie NRW). Wuppertal, August 2012. (In einem gemeinsamen Band mit den Mitteilungen des Bundesverbandes unter dem Titel: Bernd Rolf, Klaus Draken (Hrsg.): Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie 2012. Kevelaer/Wuppertal: 2012.)
- Philosophische Anthropologie. Leib, Körper, Geist, Gehirn: Ich - Neue Blicke

auf den Menschen. (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 47 des Fachverbandes Philosophie NRW). Wuppertal, August 2011. (In einem gemeinsamen Band mit den Mitteilungen des Bundesverbandes unter dem Titel: Bernd Rolf, Klaus Draken (Hrsg.): Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie 2011. Kevelaer/Wuppertal: 2011.)

- Politische Philosophie - in Zeiten der Globalisierung. (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 46 des Fachverbandes Philosophie NRW). Wuppertal, August 2010. (In einem gemeinsamen Band mit den Mitteilungen des Bundesverbandes unter dem Titel: Bernd Rolf, Klaus Draken (Hrsg.): Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie 2010. Kevelaer/Wuppertal: 2010.)
- Wissenschaftstheorie - die Frage nach dem Wahrheitswert wissenschaftlicher Erkenntnis. (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 45 des Fachverbandes Philosophie NRW) Wuppertal, Juni 2009. Wuppertal: Selbstverlag, Juni 2009. (In einem gemeinsamen Band mit den Mitteilungen des Bundesverbandes unter dem Titel: Bernd Rolf, Klaus Draken (Hrsg.): Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie 2009. Kevelaer/Wuppertal, 2009.)
- Glück - ein alltägliches Thema zwischen Religion, Esoterik, Gesellschaft-, Naturwissenschaften und Philosophie. (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 44 des Fachverbandes Philosophie NRW). Wuppertal, Juni 2008
- 10 Jahre "Praktische Philosophie" in Nordrhein-Westfalen / Methodenvielfalt im Unterricht. (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 43 des Fachverbandes Philosophie NRW). Wuppertal, August 2007
- Orientierung durch Philosophieren. Festschrift zum 50jährigen Bestehen des Fachverbands Philosophie e.V.. (zusammen mit Bernd Rolf und Gabriele Münnix). [Martens / Steenblock / Gefert (Hg.): Philosophie und Bildung, Bd.6 / Mitteilungen des Fachverbands Philosophie e.V. Nr. 47 / Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 42]. Münster/Berlin: LIT, Juni 2007
- Ethik und Unterricht, Heft 2/2007: Methoden III: Lernen lassen! (zusammen mit Stefan Maeger). Velber: Erhard Friedrich Verlag (in Zusammenarbeit mit Klett), Juni 2007
- Interkulturelle Philosophie. (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 41 des Fachverbandes Philosophie NRW). Wuppertal, Juni 2006
- Geist und Gehirn. (Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen, Beiträge und Informationen Nr. 40 des Fachverbandes Philosophie NRW). Wuppertal, Juni 2005

- **Interviews**

- „Chance für ein besseres Miteinander“. Vié et société: Philosophielehrer

Klaus Draken über den spannenden Austausch zwischen religiösen und areligiösen Menschen. Von Michéle Gantenbein. Erschienen in: Luxemburger Wort, 05.10.2016, Seite 2 (digital veröffentlicht am 04.10.2016 um 20:00 Uhr unter: <http://www.wort.lu/de/politik/neues-fach-vie-et-societe-chance-fuer-ein-besseres-miteinander-57f3d2075061e01abe839cc1>)

- Das philosophische Radio mit Roland Henke über Hannah Arendt. (Äußerungen als Publikumsbefragter) Gesendet am 03.05.2013 auf WDR5 in der Reihe Das philosophische Radio.
- Das sokratische Gespräch. Von Rolf Beyer. (O-Ton-Geber zu Fragen der Methodik des antiken Sokrates und ihrer Bedeutung heute) Gesendet am 21.06.2012 auf SWR2 in der Reihe SWR2 Wissen.
- Das „Neosokratische Gespräch“ im Unterricht. Interview zur Verwendung in ihrer Masterarbeit (eingereicht am 19.11.2009 an der Ruhr-Universität Bochum), geführt von Sabine Kaspers.
- Laberfach oder Lebenshilfe – Werteerziehung in der Schule. Von Steffen Graefe. (Statements als Unterrichtender zu den ersten Erfahrungen im Schulversuch Praktische Philosophie) Gesendet am 25.01.2004 im DeutschlandRadio Berlin in der Reihe Zeitfragen.

Tagungen/Fortbildungen/Seminare:

- Elemente Sokratischen Philosophierens im Unterricht (In der Lehreraus- und fortbildung als ein- oder zweitägige Veranstaltung seit 2004 u.a. für alle Bezirksregierungen in NRW regelmäßig durchgeführt.), z.T. mit weiteren Referent/innen bzw. Gesprächsleiter/innen: Mitglieder der Gesellschaft für Sokratisches Philosophieren e.V.
- Methodenvielfalt im Philosophieunterricht. Eine Fortbildungstagung insbesondere für Referendare/innen (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit dem Institut für Lehrerfortbildung/Mülheim, der Thomas-Morus-Akademie/Bensberg, der Katholische Akademie Schwerte bzw. der Käthe-Kollwitz-Schule/Leverkusen seit 2005 einmal jährlich an ein oder zwei Orten durchgeführt – derzeit ruhend). Weitere Referent/innen: Fachleiter Philosophie aus NRW.
- Sinn schlägt Glück – unterrichtliche Zugänge zu den Fragen nach Glück und Sinn im Leben. (Arbeitskreisangebot für die Universität Bielefeld auf dem 8. Bielefelder Fachtag Philosophie: „Der Sinn des Lebens“). 20.06.2020 in der Universität Bielefeld (→ abgesagt im Zuge von Corona-Schutzmaßnahmen).
- Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten und Aufgabenart IIC (Fallbeispiel) in Zentralabitur NRW (Inhaltliche Gestaltung einer Dienstbesprechungen im Auftrag der Bezirksregierung Düsseldorf) am 03., 04., 06., 10., 13.* und 18.03.2020* in Meerbusch, Oberhausen, Solingen, Kleve, Krefeld* und Düsseldorf* in Zusammenarbeit mit StD Dr. Jörg Peters. (*Die letztgenannten Termine wurden coronabedingt abgesagt und sollen später nachgeholt werden.)
- Leib und Seele – thematische Zugänge im Fach Praktische Philosophie (SI), KLP-Vorgaben und fachliche Hintergründe im Fach Philosophie (SII). (Inhaltliche Gestaltung einer Dienstbesprechungen im Auftrag der

Bezirksregierung Düsseldorf) am 15., 18., 19., 22., 26. und 27.03.2019 in Krefeld, Oberhausen, Meerbusch, Solingen, Kleve und Düsseldorf in Zusammenarbeit mit StD Dr. Jörg Peters.

- Das Böse lauert überall! – Verschwörungstheorien und ihre unterrichtliche Behandlung (Arbeitskreisangebot für die Universität Bielefeld auf dem 6. Bielefelder Fachtag Philosophie: „Das Böse“). 07.07.2018 in der Universität Bielefeld.
- Erkenntnistheorie (EF) und Wissenschaftstheorie (Q2) – Möglichkeiten und Anforderungen zum Zentralabitur – sowie das Gedankenexperiment (MK6) und seine Potentiale. (Inhaltliche Gestaltung einer Dienstbesprechungen im Auftrag der Bezirksregierung Düsseldorf) am 09., 14., 19. und 27.02. sowie am 02. und 05.03.2018 in Krefeld, Oberhausen, Düsseldorf, Kleve, Solingen und Meerbusch in Zusammenarbeit mit StD Dr. Jörg Peters.
- Verschwörungstheorien – Eine Herausforderung für den Praktische Philosophie- und Philosophieunterricht (Arbeitskreisgestaltung auf der Tagung „Romantisches Weltbürgertum oder nationalistischer Populismus?“ für den Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Katholischen Akademie Schwerte). 23./24.11.2017 in Schwerte.
- Zum Glück – ein Thema im Praktische Philosophie- und Philosophieunterricht (Seminar Fachdidaktik). WS 2017/18 an der Bergischen Universität Wuppertal
- Filme im Philosophieunterricht (Seminar Fachdidaktik). SS 2017 an der Bergischen Universität Wuppertal.
- Umsetzung der Zentralabiturvorgaben sowie der Einsatz von Filmen im (Praktische) Philosophieunterricht – Kernstellen aus Epikur *Brief an Menoikeus* und Aristoteles *Nikomachische Ethik (Buch I)* (Inhaltliche Gestaltung einer Dienstbesprechungen im Auftrag der Bezirksregierung Düsseldorf) am 03., 08., 15., 17., 21. und 22.03.2017 in Krefeld, Meerbusch, Düsseldorf, Solingen, Kleve und Oberhausen in Zusammenarbeit mit StD Dr. Jörg Peters.
- Umgang mit Lebendigem (für das L'Institut de formation de l'Education nationale (IFEN), Luxemburg als Einführung in das neue Fach Vie et Société / Leben und Gesellschaft im Grundschulbereich). 04.03. / 11.03. / 06.05. / 19.05. und 20.05.2017 in Walferdange, Luxemburg in Zusammenarbeit mit Roswitha Müller-Krüger.
- Kontroversen in der Philosophiedidaktik – und ihre unterrichtspraktische Relevanz (Seminar Fachdidaktik). WS 2016/17 an der Bergischen Universität Wuppertal.
- Sokratisches Philosophieren – Die Praxis des gemeinschaftlichen Philosophierens im (Neo)Sokratischen Gespräch und ihre didaktischen Potentiale (Blockseminar Fachdidaktik). WS 2016/17 an der Bergischen Universität Wuppertal.
- Menschenrechte, Herkunft und Formen der Gewalt (für das L'Institut de formation de l'Education nationale (IFEN), Luxemburg als Einführung in das neue Fach Vie et Société / Leben und Gesellschaft). 24.09. / 20.10./19.11. und 10.12.2016 in Walferdange, Luxemburg .

- Kantische Grundfragen (für das L'Institut de formation de l'Education nationale (IFEN), Luxemburg als Einführung in das neue Fach Vie et Société / Leben und Gesellschaft). 23.09./20.10./10.11. und 10.12.2016 in Walferdange, Luxemburg.
- Das gute Leben – ein lehrbarer Unterrichtsgegenstand? (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Katholischen Akademie Schwerte) Referenten: Prof. Dr. Christoph Horn, Dr. Heidemarie Bennent-Vahle, Prof. Dr. Dr. h.c. Dieter Birnbacher. Arbeitskreisleiter: Dr. Henrik Jäger, StD Dr. Jörg Peters, StR Jens Schäfer, Christian Seidel, StR' Barbara Stroop, StR Markus Twittmann, StD Michael Wittschier. 17./18.11.2016 in Schwerte.
- Zaubertricks, Wahrnehmungsexperimente, Rätselraten: Über das eigene Erleben zu Erkenntnisreflexion und philosophischer Erkenntnistheorie (Arbeitskreisangebot für die Universität Bielefeld auf dem 4. Bielefelder Fachtag Philosophie: „Was wissen wir von der Wirklichkeit?“). 25.06.2016 in der Universität Bielefeld.
- Umsetzung der Zentralabiturvorgaben und Prüfungen zum mündlichen Abitur – Kernstellen aus Sartre *Der Existentialismus ist ein Humanismus*. (Inhaltliche Gestaltung einer Dienstbesprechung im Auftrag der Bezirksregierung Düsseldorf) am 19. und 23.02. sowie am 01./02./08. und 11.03.2016 in Solingen, Düsseldorf, Meerbusch, Oberhausen, Kleve und Krefeld in Zusammenarbeit mit StD Dr. Jörg Peters.
- Demokratie – Problem oder Lösung? Reflexionen zu Leistungsfähigkeit und Grenzen der Demokratieidee für unsere heutige Welt (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Katholischen Akademie Schwerte) Referenten: Prof. Dr. Georg Lohmann, Dr. Amir Dziri, Jürgen Wiebicke (Aufzeichnung für das *Philosophische Radio*). Arbeitskreisleiter: StD Dr. Klaus Draken, StD Dr. Roland Henke, StD' Uta Henze, StD Dr. Jörg Peters, StR Jens Schäfer, StD Matthias Schulze, StR Markus Twittmann. 19./20.11.2015 in Schwerte.
- Lebenszeit als Zahlungsmittel? – Der Spielfilm *IN TIME* als Anlass über reale Verteilungsungerechtigkeit zu sprechen (Arbeitskreisangebot für die Universität Bielefeld auf dem 3. Bielefelder Fachtag Philosophie: „arm & reich“). 13.06.2015 in der Universität Bielefeld.
- Gemeinsam Philosophieren. Veranstaltung im Rahmenprogramm des XXIII. Deutschen Kongresses für Philosophie: Geschichte, Gesellschaft, Geltung (für den Fachverband Philosophie, NRW, im Schloss der Westfälischen Wilhelms-Universität) Referenten: StD Michael Wittschier, StD Dr. Klaus Draken, StD Dr. Bernd Rolf. 01.10.2014 in Münster.
- Erkenntnistheorie – Neuere Beiträge aus der Wissenschaft und ihre unterrichtliche Relevanz (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Katholischen Akademie Schwerte) Referenten: Prof. Dr. Dres. h.c. Manfred Frank, Prof. Dr. Thomas Grundmann, Prof. Dr. Markus Gabriel. Arbeitskreisleiter: StD Dr. Klaus Draken, StD Stefan Ochs, StD Dr. Jörg Peters, Christian Seidel, StR' Tonja Stein. 20./21.11.2014 in Schwerte.
- Philosophie und Religion – Diskussionsbeiträge zum religionswissenschaftlichen Anteil in Praktische Philosophie und der wieder neu etablierten Metaphysik im Fach Philosophie (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Katholischen Akademie Schwerte) Referenten: Prof. Dr. Milad Karimi, Dr. Christian

Weidemann, Dr. Gabriele Münnix. Arbeitskreisleiter: StR Oliver Beicht, Prof. Dr. Norbert Brieden, Christoph Grotepas, StD' Uta Henze, StD Dr. Roland Henke mit Jürgen Wiebicke, StD Stefan Ochs, StD Dr. Jörg Peters. 14./15.11.2013 in Schwerte.

- Hannah Arendt – Die erste Autorin im Zentralabitur NRW für Philosophie. Inhaltliche Gestaltung der Dienstbesprechungen der Bezirksregierung Düsseldorf am 08./13./15. und 25.02.2013 in Solingen, Oberhausen, Krefeld und Mönchengladbach-Reith in Zusammenarbeit mit StR i.H. Klaus Feldmann.
- Staat und kritische Zivilgesellschaft – mit Hannah Arendt und anderen die aktuelle Bürgerrolle aus globaler Perspektive neu reflektieren. (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Katholischen Akademie Schwerte) Referenten: Prof. Dr. Hauke Brunkhorst, PD Dr. Dirk Solte, StD' Dr. Maria Behre. Arbeitskreisleiter: StD Dr Roland Henke, StD Stefan Ochs, StD Dr. Jörg Peters, StD Matthias Schulze, StR Dominik Schöneberg. 23./24.11.2012 in Schwerte.
- Philosophie und Film - von der Philosophie des Films zum Film im Philosophie- und Praktische Philosophieunterricht. (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Katholischen Akademie Schwerte) Referenten: Prof. Dr. Josef Früchtl, Dr. Dimitri Liebsch, Prof. Dr. Birgit Recki. Arbeitskreisleiter: StR Patrick Baum, StD Dr. Klaus Draken, StD Stefan Ochs, StD Dr. Jörg Peters, StD Michael Wittschier. 24./25.11.2011 in Schwerte.
- Philosophische Anthropologie: Leib, Körper, Geist, Gehirn - Ich / Neue Blicke auf den Menschen (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Katholischen Akademie Schwerte) Referenten: Prof. Dr. Gernot Böhme, Prof. Dr. Dieter Birnbacher, Prof. Dr. Ansgar Beckermann. Arbeitskreisleiter: Dr. Klaus Blesenkemper, StD Klaus Draken, StD a.D. Helmut Engels, Dr. Gabriele Münnix, Dr. Bernd Rolf. 22./23.11.2010 in Schwerte.
- Politische Philosophie - in Zeiten der Globalisierung (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Katholischen Akademie Schwerte) Referenten: Prof. Dr. Volker Gerhardt, Prof. Dr. Michael Quante, Prof. Dr. Dr. Franz Josef Radermacher. Arbeitskreisleiter: Dr. Roland Henke, StD Klaudius Gansczyk, Dr. Gabriele Münnix, Dr. Jörg Peters, Dr. Bernd Rolf, StD Matthias Schulze. 05./06.11.2009 in Schwerte.
- Wissenschaftstheorie - Die Frage nach dem Wahrheitswert wissenschaftlicher Erkenntnis. (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit der Thomas-Morus-Akademie) Referenten: Prof. Dr. Dr. Winfried Löffler, Prof. Dr. Hans-Ulrich Lessing, Prof. Dr. Lothar Schäfer. Arbeitskreisleiter: StD Klaus Draken, StD Klaudius Gansczyk, StR Georg Kertelge, Dr. Gerhard Müller-Strahl, Dr. Gabriele Münnix, Dr. Bernd Rolf, StD Matthias Schulze. 30./31.10.2008 in Bergisch Gladbach / Bensberg.
- Glück – ein alltägliches Thema zwischen Religion, Esoterik, Gesellschafts-, Naturwissenschaften und Philosophie. (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit dem IfL) Referenten: Prof. Dr. Dieter Birnbacher, Prof. Dr. Hans-Ulrich Lessing, Prof. Dr. Alfred Bellebaum. Arbeitskreisleiter: Dr. Jörg Peters, StD Klaus Draken, Dr. Rolf Sistermann, StR Oliver Beicht, StD Helmut Engels 25./26.10.2007 in Schwerte.
- 10 Jahre Praktische Philosophie in Nordrhein-Westfalen (als Festveranstaltung des

Fachverbandes Philosophie in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle Praktische Philosophie an der WWU, Münster) Referenten/Arbeitskreisleiter: Dr. Marianne Ravenstein, StD Klaus Draken, Staatssekretär Günter Winands, Prof. Dr. Heinz-Werner Poelchau, StD Dr. Klaus Blesenkemper, Dr. Christa Runtenberg, RSD' Brigitte Philipp, Prof. Dr. Volker Steenblock. 17.11.2006 in Münster.

- Interkulturelle Philosophie - Unterricht zwischen Universalitätsanspruch und "Kampf der Kulturen" (für Fachverband Philosophie, NRW in Kooperation mit dem IfL) Referenten: Prof. Dr. Ram Adhar Mall, Prof. Dr. Claudia Bickmann, Dr. Gabriele Münnix, Prof. Dr. Heinz Kimmerle. Arbeitskreisleiter: Prof. Dr. Ram Adhar Mall, Dr. Gabriele Münnix, StD Klaudius Gansczyk, OstR Stefan Maeger. 15./16.11.2005 in Bensberg.